附件1

**山东青年政治学院大学生创新创业训练项目实施办法（暂行）**

　　**第一章 总则**

　　**第一条** 根据教育部《关于做好“本科教学工程”国家级大学生创新创业训练计划实施工作的通知》（教高函〔2012〕5号）及《关于国家级大学生创新创业训练计划有关工作安排的通知》（教高司函〔2012〕85号）等文件精神，为了规范我校大学生创新创业训练项目的组织实施与管理，充分发挥项目实施在人才培养模式改革、强化创新创业能力训练、提升大学生综合素质等方面的作用，特制定本办法。

　　**第二条** 学校为大学生创新创业训练项目配套专项资金，主要用于支持全日制在校本科生开展自主选题的创新性科学研究及创业训练与实践活动。各学院要结合专业特色，积极协调校内外相关资源，支持项目的实施，为学生参与项目研究与实践和教师参与项目指导创造良好的条件。

　　**第二章 项目类型**

　　**第三条** 大学生创新创业训练项目包括创新训练项目、创业训练项目和创业实践项目三类。

　　**第四条** 创新训练项目是本科生个人或团队根据个人或团队成员的学科知识基础和兴趣，在指导教师指导下选定创新性训练项目研究内容，并自主完成项目设计、研究条件准备和项目实施、数据处理与分析、研究报告撰写、成果（学术）交流等工作。创新训练项目包括产品设计、发明制作、软件开发、社会调查等类别。

　　**第五条** 创业训练项目是本科生团队在指导教师指导下，团队中每个学生在项目实施过程中扮演一个或多个具体的角色，通过编制商业计划书、开展可行性研究、模拟企业运行、参加企业实践、撰写创业报告等工作。学校鼓励跨学院跨学科组建项目团队，团队成员应有明确的分工并相互协作。

　　**第六条** 创业实践项目是本科生团队在学校和企业指导教师共同指导下，利用前期创新训练（或创新性实验计划）项目的研究成果，提出一项具有市场前景的创新性产品或者服务，以此为基础开展创业实践活动。创业实践项目要面向市场展开，按企业实际运营模式进行管理和实践。

　　**第三章 项目申报条件**

　　**第七条** 项目申请人及成员的基本条件：全日制在校本科生，政治表现良好，学习成绩优良，对创新研究、创业训练与实践兴趣浓厚，学有余力且能够于在校期间完成项目的研究与实践工作。

　　**第八条** 创新创业训练项目面向全日制在校本科生，以二、三年级学生为主开展。一年级学有余力且有一定基础的学生可申请参与创新训练项目，但不能作为项目负责人；创业实践类项目参与学生本科毕业后，若该项目继续进行，可以继续参与项目的相关研究与实践工作，但不能作为项目负责人。

　　**第九条** 创新训练项目参与人数为1-3人，其中项目负责人1人；创业训练项目参与人数为3-5人，其中项目负责人1人。创新训练和创业训练项目组成员按承担工作情况进行排序。项目申报完成后，项目组成员排序不得更改。创业实践项目参与人数为5-10人，设项目负责人1人，项目组成员均应有明确的岗位分工，项目组成员在项目训练实践过程中地位平等，排名不分先后。

　　**第十条** 各类创新创业训练项目均应有至少1名指导教师，学生或团队在指导教师指导下完成相关研究训练内容。指导教师由学生自行联系选定。

　　**第十一条** 项目指导教师应具有副高以上专业技术职称或博士学位，且在所指导的项目研究领域具有相关的研究与实践经历。创业实践项目应选择至少1名企业专家作为指导教师，参与项目指导的企业专家应具有企业运营及管理方面的丰富实践经历，且有时间与精力参与项目实践的指导工作。

　　**第十二条** 申请资助的研究项目应具备以下条件：

　　（一）学术思想新颖，具有一定的前期研究和可行性，研究内容和目标明确、具体、具有前瞻性；预期研究成果具有一定学术意义、实用性或推广价值；

　　（二）研究技术路线具体合理，研究方案可行；

　　（三）创业实践项目应有充分的市场调研与可行性分析；

　　（四）申报项目不得与其他受资助的研究项目重复。

　　**第四章 项目申报与评审**

　　**第十三条** 创新创业训练项目每年组织一次集中申报。项目完成前期准备工作后，项目负责人应按要求认真填写《山东青年政治学院大学生创新创业训练项目申报书》，并在规定的时间内按要求统一上报。

　　**第十四条** 创新训练项目研究周期一般不超过1年，创业训练项目、创业实践项目实施周期均为1-2年。各类项目原则上应在学生毕业之前完成结项验收。

　　创新训练项目1年期满，须按学校要求提交结项材料并参与验收，不能按时结项的项目须提交相关材料说明原因，并接受检查。

　　创业训练与创业实践项目按年度进行立项支持，项目实施周期1年以上的项目，应制定年度任务，经验收合格后给予后期经费资助。

　　**第十五条** 项目组成员不能同时参与2个及以上项目的研究与实践工作。项目指导教师参与指导的在研项目数最多不得超过2个。

　　**第十六条** 项目立项采用学院审核和学校评审相结合的方式进行。

　　学院审核。项目负责人按要求提交项目申报材料后，学院组织工作小组对项目的可行性、项目组成员资格、指导教师资格等内容进行审核。通过学院审核的项目报学校教务处评审。

　　学校评审。教务处组织专家对通过学院审核的各项目进行评审，择优选择立项资助项目，必要时项目申请人需就项目的有关情况进行答辩并接受评审专家的质询。

　　通过学校评审的项目，教务处在校园网进行公示后，发文予以立项并择优推荐申报省级、国家级大学生创新创业训练计划项目。

　　**第十七条** 受资助的项目自学校发文之日起接受过程管理，项目负责人应制定项目研究计划，并做好项目进展过程的有关记录，按规定的时间和要求提交并接受检查。

　　项目指导教师应对项目进展过程中存在的问题及时予以指导。指导教师的指导工作要有记录。

　　项目过程记录，包括指导教师的指导记录，是项目结项验收的重要依据。

　　对项目申报、实施过程中存在弄虚作假、工作无明显进展等情况的项目组，学校终止项目运行，收回项目资助经费，并在一定范围内予以通报。被中止的项目参与学生和指导教师，下一年度不得参与项目申报。

　　**第十八条** 学校每年集中组织一次项目结项验收。按期完成研究任务的项目应按时参加结项验收。

　　参与验收时，项目组按照实际完成项目认定书预期研究目标的情况，形成项目总结报告，详细说明项目研究过程中所做的工作，取得的研究成绩，以及项目的经费使用情况；提交项目研究成果（论文、设计、专利以及相关支撑材料），填写《项目结项验收表》，撰写结项报告。

　　学校组织专家对结项项目进行答辩验收，通过者颁发结项证书，未通过验收的项目按要求继续完善项目研究工作，重新提交相应资料，接受审核。

　　**第十九条** 在研究工作中，涉及更改项目内容、更换项目成员、提前或推迟项目结项等事宜，由项目负责人提出书面报告，所在学院审核签署意见后，报学校审批。

　　**第五章 项目资助与管理**

　　**第二十条** 学校对获准立项的校级大学生创新创业训练项目给予经费资助。其中，校级创新训练项目资助3000元/项，校级创业训练项目资助3000元/项，校级创业实践项目视情况给予经费资助，每项不少于60000元。如获省级或国家级立项，分别按1:1和1:3的比例予以经费配套。

　　**第二十一条** 创新创业训练各类项目均为面向学生的资助项目，承担项目的学生报销经费时应有项目负责人、指导教师共同签字，经教务处审核后在经费资助范围内由学校财务处实报实销。项目经费必须由项目负责人按规定报销，特殊情况可由项目负责人委托项目组其他成员办理。

　　**第二十二条** 项目负责人应按照项目预算的经费使用方向，合理使用项目经费并对经费使用和项目实施的合理性和有效性负责。各单位和个人不得挪用经费或干涉经费使用。项目指导教师对经费使用负监督责任，承担项目的学生报销经费时应由指导教师审核、签字。

　　 **第二十三条** 学校对项目经费使用实施追踪问效制度，对经费使用不合理或无明显研究进展的项目，有权终止项目资助并收回已使用经费。项目完成结题验收后两周内完成已经使用经费的报销工作，未使用的经费由学校统一收回。

　　**第二十四条** 创新创业训练项目资助经费的开支范围主要包括：项目实施过程中必须的设备费、材料费、测试化验加工费、调研差旅费、出版、文献、信息传播、知识产权事务费等。项目经费不得用于购置大型仪器设备。支付调研差旅费，必须提供调研报告；支付论文版面费和专利等知识产权事务费，项目组成员必须是第一作者且成果必须注明“山东青年政治学院大学生创新创业训练资助项目”及项目编号字样。

　　**第六章 教师工作量及学生成绩认定**

　　**第二十五条** 指导教师指导本科生“大学生创新创业训练项目”，学校给予相应的工作量补贴，具体补贴标准按学校相关规定执行。

　　**第二十六条** 参加大学生创新创业训练项目的学生，如项目已经通过结题验收成绩合格，赋以创新学分。创新学分的认定参照《山东青年政治学院创新学分认定管理办法》执行。

　　**第七章 附则**

　　**第二十七条** 本办法自颁布之日起执行，由教务处负责解释。

|  |  |
| --- | --- |
| 附件2项目编号 |  |

 **山东青年政治学院**

**校级大学生创新训练项目申报书**

项目名称：

项目负责人：

所在学院：

专业年级：

学号/身份证号：

联系电话：

电子信箱：

指导教师：

项目起止年限：

项目参与学生人数：

**申报日期： 年 月 日**

**填写说明**

1. 本申报书反正面打印，报送一式3份。
2. 本申报书应填写完整、内容详实、表达准确，数字一律填写阿拉伯数字。
3. 封面的项目编号由学校统一编写。
4. 项目来源分为学科竞赛、SRTP项目、教师研究项目、挑战杯、自选项目等。
5. 项目开展支撑平台指支撑本项目开展的校、院级教学实验中心、科研实验室等。
6. 打印格式与装订

（1）纸张为A4纸，双面打印，左侧装订；

（2）文中小标题为四号、仿宋、加黑；

（3）栏内正文为小四号、仿宋；

**一、基本情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称 |   |
| 项目来源 |   |
| 负责人 | 姓名 |  | 性别 |  | 年龄 |  | 学号 |  |
| 所在学院 |  | 年级专业 |  |
| 联系电话 |  | 电子邮箱 |  |
| 项目成员 | 姓名 | 所在学院 | 年级专业 | 项目分工 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 成员获奖情况 | 获奖者 | 奖励、成果名称 | 颁发单位及时间 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 指导教师 | 姓名 |  | 性别 |  | 年龄 |  |
| 研究方向 |  | 职称 |  |
| 联系电话 |  | 电子邮箱 |  |
| 承担课程 |  |
| 近三年指导大学生创新、竞赛、科研或奖励，个人教学科研情况。 |
| **二、研究内容概述(限200字以内)** |
|  |
| **三、项目创新特色概述（50字以内）** |
|  |
| **本项目申请创新学分总数** |  |
| **四、项目简介（研究内容、目的意义、具体目标、国内外研究现状分析及评价等）** |
|  |

|  |
| --- |
| **五、研究技术路线及可行性** |
|  |
| **六、对项目的参与兴趣和已有的知识积累或实践基础** |
|  |
| **七、研究计划和进度（可就文献查询、社会调查、方案设计、实验研究、数据处理、研制开发、撰写论文或研究报告、结题和答辩、成果推广、论文发表、专利申请等工作逐项进行安排）** |
|  |

|  |
| --- |
| **八、项目研究支撑条件** |
|  |
|  |  |
| **九、预期提供的成果及形式** |
|  |
|  |  |
| **十、项目经费概算(包括调研、耗材、资料、发表论文、印刷等费用)** |
|  |
| **十一、评审情况** |
| **指导教师意见：** |
|  |
| **指导教师（签名）： 年 月 日** |
| **学院推荐意见：** |
|  |
| **负责人签名（公章）： 年 月 日** |
| **学校专家评审意见：** |
|  |
| **组长签名： 年 月 日** |
| **学校意见：** |
|  |
|  **学校公章： 年 月 日**  |

|  |  |
| --- | --- |
| 项目编号 |  |

附件3

**山东青年政治学院**

**校级大学生创业项目、创业实践项目申报书**

项目名称：

项目负责人：

所在学院：

专业年级：

学号/身份证号：

联系电话：

电子信箱：

指导教师：

项目起止年限：

项目参与学生人数：

类别：□ 创业训练项目

□ 创业实践项目

**申报日期： 年 月 日**

**填写说明**

1. 本申报书反正面打印，报送一式3份。
2. 本申报书应填写完整、内容详实、表达准确，数字一律填写阿拉伯数字。
3. 封面的项目编号由学校统一编写。
4. 项目来源分为学科竞赛、SRTP项目、教师研究项目、挑战杯、自选项目等。
5. 项目开展支撑平台指支撑本项目开展的校、院级教学实验中心、科研实验室等。
6. 打印格式与装订

（1）纸张为A4纸，双面打印，左侧装订；

（2）文中小标题为四号、仿宋、加黑；

（3）栏内正文为小四号、仿宋；

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、基本情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称 |   |
| 项目来源 |   |
| 负责人 | 姓名 |  | 性别 |  | 年龄 |  | 学号 |  |
| 所在学院 |  | 年级专业 |  |
| 联系电话 |  | 电子邮箱 |  |
| 项目成员 | 姓名 | 所在学院 | 年级专业 | 项目分工 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 成员获奖情况 | 获奖者 | 奖励、成果名称 | 颁发单位及时间 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 指导教师 | 姓名 |  | 性别 |  | 年龄 |  |
| 研究方向 |  | 职称 |  |
| 联系电话 |  | 电子邮箱 |  |
| 承担课程 |  |
| 近三年指导大学生创新、竞赛、科研或奖励，个人教学科研情况。 |

**二、项目内容概述(限200字以内)** |
|  |
| **三、项目创新特色概述（50字以内）** |
|  |
| **本项目申请创新学分总数** |  |
| **四、项目概述（项目的背景、基本描述、独特优势、行业现状、发展趋势等）** |
|  |

|  |
| --- |
| **五、项目的市场前景分析及可行性分析（市场分析、竞争分析、经营策略和财务分析等）** |
|  |

|  |
| --- |
| **六、项目主要运作方式** |
|  |
| **七、项目的财务及效益分析（资产负债表、利润表、现金流量表等的分析）** |
|  |

|  |
| --- |
| **八、项目经费预算(包括调研、耗材、资料、印刷等费用)** |
|  |
|  |  |
| **九、项目进度安排（可就项目调查、公司方案设计、模拟企业运行、撰写创业报告、结题和答辩、公司项目推广等工作逐项进行安排）** |
|  |
| **十、项目实施风险及应对措施** |
|  |

|  |
| --- |
| **十一、办公场地和需要学校解决的问题** |
|  |

|  |
| --- |
| **十二、评审情况** |
| **指导教师意见：** |
|  |
| **指导教师签名： 年 月 日** |
| **学院推荐意见：** |
| **负责人签名：（盖章）** **年 月 日** |
| **专家组评审意见：** |
|  |
| **组长签名： 年 月 日** |
| **学校意见：** |
|  **（盖章）** |
|  **年 月 日**  |

附件4

山东青年政治学院校级大学生创新创业训练计划项目申报信息汇总表

学院（盖章）： 填表人： 联系电话： 电子邮箱：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 推荐顺序 | 项目名称 | 项目类型 | 项目负责人 | 参与学生人数 | 项目其他成员信息 | 校内指导 教师 | 企业指导教师 | 申请经费金额（元） | 项目所属一级学科 | 项目简介(200字以内) |
| 姓名 | 学号 | 姓名 | 职称 | 姓名 | 职称 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 注：1.项目类型：创新训练、创业训练、创业实践；

 2.项目其他成员信息：姓名1（学号1）、姓名2（学号2）、…；

 3.项目所属一级学科：3位代码，按照中华人民共和国学科分类与代码简表（国家标准GB/T 13745-2009）；

附件5

山东青年政治学院院级大学生创新创业训练计划项目立项信息汇总表

学院（盖章）： 填表人： 联系电话： 电子邮箱：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 项目类型 | 项目负责人 | 参与学生人数 | 项目其他成员信息 | 校内指导 教师 | 企业指导教师 | 申请经费金额（元） | 项目所属一级学科 | 项目简介(200字以内) |
| 姓名 | 学号 | 姓名 | 职称 | 姓名 | 职称 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 注：1.项目类型：创新训练、创业训练、创业实践；

 2.项目其他成员信息：姓名1（学号1）、姓名2（学号2）、…；

 3.项目所属一级学科：3位代码，按照中华人民共和国学科分类与代码简表（国家标准GB/T 13745-2009）；

附件6

山东青年政治学院大学生创新训练项目评审指标体系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评审指标 | 主要观测点 | 参考等级标准 | 评审得分 | 备注 |
| A | C |
| 项目选题（20分） | 选题的合理性（5分） | 选题合理，有较大社会需求 | 选题一般，社会需求不大 |  |  |
| 表述的清晰性（5分） | 专业语言运用准确；表述简洁清晰、少有冗余 | 表述不够清晰 |  |  |
|
| 数据的可靠性（5分） | 数据来源可靠，分析合理 | 部分数据没有确切的来源，数据分析不尽合理 |  |  |
|
| 项目的可行性（5分） | 能完整、全面地对项目的可行性进行分析和论证，文字通顺流畅，项目可行性强 | 对项目可实施性分析所提供的依据不足，项目可行性较差 |  |  |
|
| 项目论证（30分） | 项目概述（5分） | 有充足数量的参考文献，并对文献进行了综合归类、提炼和概括，能够分析出目前研究中存在的问题及可能的原因，能指出可能的发展方向，能提出独到见解及可性的解决方案 | 文献综述罗列材料，没有自己的见解 |  |  |
|
|
|
|
|
| 创新与特色（5分） | 能简明、扼要地概括整个计划；具有鲜明的个性，具有吸引力；有明确的思路和目标；能突出自身特有的优势 | 特色不明显 |  |  |
|
|
| 难易程度（5分） | 项目目标有一定的挑战性，在教师指导下通过进一步学习能够自主完成，难易程度适中 | 过难或过易 |  |  |
|
|
| 研究计划（5分） | 研究计划紧紧围绕研究目标和研究内容展开，各阶段任务明确、重点突出，且软硬件条件具备，具备可操作性 | 研究计划不明确 |  |  |
|
|
| 研究内容（5分） | 研究内容紧紧围绕研究目标展开，能够抓住问题切入点，思路清晰，内容充实，工作量适合 | 工作量安排不妥当或内容空洞 |  |  |
|
| 预期成果（5分） | 预期成果具有一定学术意义、实用性或推广价值 | 预期成果实用性、推广价值不大 |  |  |
| 研究团队（10分） | 指导教师（5分） | 指导教师近三年指导大学生创新、竞赛活动较多，教学、科研水平高。 | 指导教师近三年有指导大学生创新、竞赛活动，教学、科研水平一般。 |  |  |
|
| 研究人员（5分） | 项目成员所学专业与项目研究方向契合或有很好的支撑，成员数量与研究工作量适合，能力互补且成员分工明确、合理 | 项目成员所学专业与研究项目方向切合度一般，分工不够明确 |  |  |
|
|
| 研究条件（10分） | 科研条件（10分） | 仪器设备、图书资料等能够满足项目研究需要，能够很好地配合科技开发和进行科学研究，学院能积极提供便利条件 | 学院能够提供合作条件或具有一定的合作潜力 |  |  |
|
|
|
| 创新学习能力（8分） | 发现问题能力（2分） | 具有强烈的学习意识，善于捕捉新信息、主动发现问题 | 具有好奇心，能够在老师的指导下发现问题 |  |  |
|
| 信息检索能力（2分） | 善于运用一切可能条件进行信息的去粗取精、去伪存真 | 能根据要求检索相应信息，进行简单的加工处理 |  |  |
| 知识更新能力（2分） | 对创新学习极富激情，关心科技发展与社会变革，及时更新、完善知识 | 能够在环境的熏陶下，主动学习知识 |  |  |
| 善于标新立异（2分） | 大胆发表意见，敢于质疑、超越，常伴有新思想发生 | 经过适当指引，能够有所突破和超越 |  |  |
|
| 创新知识基础（6分） | 专业知识水平（2分） | 成绩优秀（≥85） | 成绩一般（60-70） |  |  |
| 交叉知识水平（2分） | 知识面宽厚，掌握丰富的各学科知识 | 各学科知识有所涉猎，认识不深 |  |  |
| 创新知识水平（2分） | 熟练掌握创新的理论知识和方法 | 了解创新的理论知识和方法 |  |  |
| 创新思维能力（10分） | 直觉思维能力（2分） | 具有敏锐的观察力，对新事物能迅速识别和直觉判断 | 对突然出现的新事物不敏感，不能引起思想共鸣 |  |  |
| 逻辑思维能力（2分） | 有主见，善于由此及彼、由表及里及归纳演绎抽象概括 | 能透过现象看本质，使感性认识上升为理性知识 |  |  |
| 创新想象能力（2分） | 想象力很丰富，善于借助图形、表格、音像、符号等将抽象的知识形象化 | 能够进行一些联想、想象，但缺乏新意 |  |  |
| 批判思维能力（2分） | 敢于批判先入为主的东西，思维角度方法路线与众不同 | 有所质疑，但又不敢突破已有的观念和知识 |  |  |
|
| 灵感思维能力（2分） | 灵感活跃，善于突发奇想，充满新意 | 偶尔会突发奇想但往往较肤浅 |  |  |
| 创新技能（6分） | 创新活动成果（2分） | 项目组成员有3项以上创新活动成果 | 项目组成员有创新活动成果 |  |  |
| 课题独特水平（2分） | 选题新颖，对待解决的现实问题进行新的探索和改进设计，极富有创意 | 选题基本符合要求，有一定特色 |  |  |
|
| 项目设计质量（2分） | 熟练运用创新技巧，设计水平很高 | 操作能力、设计水平一般 |  |  |

附件7

山东青年政治学院大学生创业训练项目评审指标体系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评审指标 | 主要观测点 | 参考等级标准 | 评审得分 | 备注 |
| A | C |  |  |
| 项目选题（20分） | 选题的合理性（5分） | 选题合理，有较大需求 | 选题一般，需求量不大 |  |  |
| 表述的清晰性（5分） | 专业语言运用准确；表述简洁清晰、少有冗余 | 表述不够清晰 |  |  |
|
| 数据的可靠性（5分） | 数据来源可靠，分析合理 | 部分数据没有确切的来源，数据分析处理不尽合理 |  |  |
|
| 项目的可行性（5分） | 能完整、全面地对项目的可行性进行分析和论证，文字通顺流畅，可行性强 | 提供的依据不足，可行性较差 |  |  |
| 项目论证（30分） | 项目概述（5分） | 背景和基本情况论述清晰，对行业现状有明确认识，发展趋势清楚， | 背景和基本情况论述不清，行业现状与发展趋势不太清楚 |  |  |
| 项目优势（5分） | 具有鲜明的个性，具有吸引力；有明确的思路和目标；能突出自身特有的优势 | 优势不明显 |  |  |
| 难易程度（5分） | 项目目标有一定的挑战性，在指导教师指导下，通过进一步学习能够自主完成，难易程度适中 | 过难或过易 |  |  |
| 项目计划安排（5分） | 能够紧紧围绕项目内容展开分析，各阶段任务明确、重点突出，且软硬件条件具备，可操作性强 | 研究计划不明确 |  |  |
| 项目内容（5分） | 紧紧围绕项目目标展开，能够抓住项目切入点，思路清晰，内容充实，可在规定时间内完成，工作量适合 | 工作量安排不妥当或内容空洞 |  |  |
| 预期成果（5分） | 预期成果具有较强的实用性和可操作性 | 预期成果实用性和操作性不强 |  |  |
| 创业团队（10分） | 指导教师（5分） | 近三年指导大学生创新、竞赛活动较多，教科研水平高，有创业或企业实践经验。 | 近三年有指导大学生创新、竞赛活动，教学、科研水平一般。 |  |  |
| 团队成员（5分） | 团队成员所学专业与创业领域切合或在相关领域有支撑，成员数量适中，能力互补且成员分工明确、合理 | 项目成员所学专业与研究项目方向切合度一般，分工不够明确 |  |  |
| 创业训练条件（10分） | 创业训练条件（10分） | 具有一定的生产、开发规模和较先进的技术、管理水平；仪器设备能够体现当前行业技术发展水平；能够很好地配合科技推广、开发以及进行创业训练，学院积极提供便利条件 | 学院能够提供合作条件或具有一定的合作潜力 |  |  |
| 创业能力（30分） | 市场分析能力（6分） | 市场定位准确；市场调查分析严密、科学；详细阐明市场容量与趋势；对市场竞争状况及各自优势认识清楚，分析透彻；对市场份额及市场走势预测合理 | 市场定位不够准确，市场调查分析不够科学、严密，对市场份额及市场走势预测不够恰当 |  |  |
| 经营管理能力（6分） | 开发状态和目标规划合理；操作周期和实施计划安排恰当；在各发展阶段目标合理，重点明确；对经营难度和资源要求分析准确 | 经营管理能力一般 |  |  |
| 营销策略（6分） | 产品方案及渠道设计完整，制定合理的营销策略，可实施性强，具有吸引力，有一定创新 | 营销策略可实施性一般 |  |  |
| 财务分析能力（6分） | 财务分析清晰明了，且能有效揭示财务绩效；列出关键财务因素、财务指标；财务计划及相关指标合理准确 | 财务分析能力一般 |  |  |
| 处理风险和问题能力（6分） | 对风险和问题认识深刻，估计充分；解决方案合理有效 | 不能明确认识到风险和问题，无有效解决方案 |  |  |

附件8

山东青年政治学院大学生创业实践项目评审指标体系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评审指标 | 主要观测点 | 参考等级标准 | 评审得分 | 备注 |
| A | C |  |  |
| 项目选题（20分） | 选题的合理性（5分） | 选题合理，有较大需求 | 选题一般，需求量不大 |  |  |
| 表述的清晰性（5分） | 专业语言运用准确；表述简洁清晰、少有冗余 | 表述不够清晰 |  |  |
|
| 数据的可靠性（5分） | 数据来源可靠，分析合理 | 部分数据没有确切的来源，数据分析处理不尽合理 |  |  |
|
| 项目的可行性（5分） | 能完整、全面地对项目的可行性进行分析和论证，文字通顺流畅，可行性强 | 提供的依据不足，可行性较差 |  |  |
| 项目论证（30分） | 项目概述（5分） | 背景和基本情况论述清晰，对行业现状有明确认识，发展趋势清楚， | 背景和基本情况论述不清，行业现状与发展趋势不太清楚 |  |  |
| 项目优势（5分） | 具有鲜明的个性，具有吸引力；有明确的思路和目标；能突出自身特有的优势 | 优势不明显 |  |  |
| 难易程度（5分） | 项目目标有一定的挑战性，在指导教师指导下，通过实践能够自主完成，难易程度适中 | 过难或过易 |  |  |
| 项目计划安排（5分） | 能够紧紧围绕项目内容展开分析，各阶段任务明确、重点突出，且软硬件条件具备，可操作性强 | 研究计划不明确 |  |  |
| 项目内容（5分） | 紧紧围绕项目目标展开，能够抓住项目切入点，思路清晰，内容充实，可在规定时间内完成，工作量适合 | 工作量安排不妥当或内容空洞 |  |  |
| 预期成果（5分） | 预期成果具有较强的实用性和可操作性 | 预期成果实用性和操作性不强 |  |  |
| 创业团队（10分） | 指导教师（5分） | 近三年指导大学生创新、竞赛活动较多，教科研水平高，有创业或企业实践经验。 | 近三年有指导大学生创新、竞赛活动，教学、科研水平一般。 |  |  |
| 团队成员（5分） | 团队成员所学专业与创业领域切合或在相关领域有支撑，成员数量适中，能力互补且成员分工明确、合理 | 项目成员所学专业与研究项目方向切合度一般，分工不够明确 |  |  |
| 创业基础与条件保障（15分） | 现状掌握程度（5分） | 熟悉国内外相关产品/服务发展现状 | 不了解国内外相关产品/服务发展现状 |  |  |
| 创业基本条件（5分） | 技术、知识、人力、资源等条件充裕 | 技术、知识、人力、资源等条件不具备 |  |  |
| 创业前景（5分） | 目标市场需求大，项目优势、预期效益突出 | 目标市场需求小，无明显项目优势和预期效益 |  |  |
| 创业能力（25分） | 市场分析能力（5分） | 市场定位准确；市场调查分析严密、科学；详细阐明市场容量与趋势；对市场竞争状况及各自优势认识清楚，分析透彻；对市场份额及市场走势预测合理 | 市场定位不够准确，市场调查分析不够科学、严密，对市场份额及市场走势预测不够恰当 |  |  |
| 经营管理能力（5分） | 开发状态和目标规划合理；操作周期和实施计划安排恰当；在各发展阶段目标合理，重点明确；对经营难度和资源要求分析准确 | 经营管理能力一般 |  |  |
| 营销策略（5分） | 产品方案及渠道设计完整，制定合理的营销策略，可实施性强，具有吸引力，有一定创新 | 营销策略可实施性一般 |  |  |
| 财务分析能力（5分） | 财务分析清晰明了，且能有效揭示财务绩效；列出关键财务因素、财务指标；财务计划及相关指标合理准确 | 财务分析能力一般 |  |  |
| 处理风险和问题能力（5分） | 对风险和问题认识深刻，估计充分；解决方案合理有效 | 不能明确认识到风险和问题，无有效解决方案 |  |  |