附件2

山东省高等学校优质在线开放课程认定指导标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **主要观测点** | **指导标准** |  |
|  |  |  |  |
| 1 | 课程团队 | 1.主讲教师有三年以上本课程主讲经验，课程团队配有课程助教， |  |
| 团队总人数在3人以上。 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | 1.课程内容和资源要件达到或超过《山东省在线开放课程指导性建 |  |
| 2 | 课程内容 | 设要求》。 |  |
| 2.教学内容先进，结构完整，与教学目标相适应，同行专家评价认 |  |
|  |  |  |
|  |  | 可度≥80%。 |  |
|  |  |  |  |
|  |  | 1.每段视频均配有随堂测验题，题目数量≥5个，课程累计题型≥ |  |
|  |  | 3种。 |  |
|  |  | 2.每个单元都配有单元作业，题目数量≥15个，课程累计题型≥3 |  |
|  |  | 种，且每学期发放作业≥2次。 |  |
| 3 | 教学资源 | 3.试题库题目总数量≥200个，组建试卷≥5套，每套题目数量≥ |  |
| 25个，累计题型≥3种。 |  |
|  |  |  |
|  |  | 4.至少有案例库，或专题讲座库、素材资源库等1种其他共享资料 |  |
|  |  | 库，或每个授课单元提供相关参考资料≥3份。 |  |
|  |  | 5.学习资源丰富，导航简明，方便查阅，学生对课程整体评价和教 |  |
|  |  | 学资源的单项评价满意度均≥80%。 |  |
|  |  |  |  |
|  |  | 1.根据专业和课程特点及学生层次制定教学目标，目标明确。 |  |
|  |  | 2.每单元或者章节都有明确的教学目标。 |  |
|  |  | 3.学时设置符合课程所对应的学分，每学分课程学时不少于16课 |  |
| 4 | 教学设计 | 时。 |  |
|  |  | 4.采用在线异步讨论、笔记、信息提醒、测验、教师答疑、作业、 |  |
|  |  | 同伴互评、线下讨论、问卷、实时讨论和一对一辅导等多种教学方 |  |
|  |  | 式。 |  |
|  |  |  |  |
|  |  | 1.发起线上讨论，每周不少于2次。 |  |
|  |  | 2.全面、及时解答学生疑问，答疑回复间隔时间在48小时以内， |  |
| 5 | 在线互动 | 问题回复率≥80%。 |  |
|  |  | 3.论坛发帖较多，帖子平均回复数大于3。 |  |
|  |  | 4.在测验和作业提交截止日期后3日内反馈结果。 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **主要观测点** | **指导标准** |  |
|  |  |  |  |
|  |  | 1.课程成绩由过程性考核和终结性考核综合评定。 |  |
|  |  | 2.采取线上线下相结合考核方式。 |  |
| 6 | 课程考核 | 3.考核办法明确具体，包括完成课程学习必须的作业数量及评分的 |  |
|  |  | 标准、测试数量及标准等。 |  |
|  |  | 4.学生考试截止日期后及时反馈考试成绩。 |  |
|  |  |  |  |
|  |  | 1.完成至少两个学期的教学活动，选课学校≥3所，或者通识教育 |  |
| 7 | 教学效果 | 课、公共基础课的选课人数≥1000人、专业基础课和专业核心课 |  |
| 程选课人数≥200人。 |  |
|  |  |  |
|  |  | 2.综合评价位于山东省在线开放课程平台前10%。 |  |
|  |  |  |  |
|  |  | 1.具有日常维护和资源更新措施，至少每学期更新一次，视频和基 |  |
|  |  | 本教学资源更新或增补比例≥10%。 |  |
|  | 教学 | 2.利用课程平台教学数据，课程团队成员和课程选用高校课程辅导 |  |
| 8 | 教师共同开展课程与教学质量分析研讨，集中或在线分析研讨每学 |  |
| 服务 |  |
|  | 期不少于一次，并及时改进。 |  |
|  |  |  |
|  |  | 3.为学生提供课程学习技术支持，及时解答学生在线学习过程中遇 |  |
|  |  | 到的技术难题。 |  |
|  |  |  |  |