附件1

山东青年政治学院

青年教师教学比赛管理办法

山青院办字〔2017〕24号

为以赛促教，提高青年教师教学能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，提高教学质量，特制定本办法。

一、比赛组织

学校成立以分管教学校长为组长，教务处、教学质量监控与评估中心、工会、人事处、团委等部门负责人组成的“青年教师教学比赛组织委员会”，研究决定比赛的重大事宜。教务处教师教学发展中心负责比赛的具体组织工作。

二、参赛条件

报名参赛的教师必须同时符合以下条件：

1. 取得高等学校教师资格证、年龄在38周岁（8月31日后出生）以下、从事本、专科教学工作的我校教师。
2. 教学态度认真负责，教学效果优良，近三学年来未发生教学事故。
3. 参赛课程应为课堂讲授学时不少于32课时的课程。

三、比赛形式、时间

包括说课比赛、课堂教学比赛两项赛事，比赛时间为9-11月份。两项赛事隔年交替举办。

四、比赛程序

分为初赛和决赛两个阶段。

（一）初赛

由各院（部）组织实施。各院（部）制订教学比赛实施方案，成立比赛评审小组，对报名参赛教师进行资格审查，组织初赛，根据学校下达的名额，择优推荐参加校级比赛的人员名单。组织被推荐的教师填写《山东青年政治学院青年教师教学比赛决赛参赛选手推荐表》（见附件1），审核并签署推荐意见后报教务处教师教学发展中心。

（二）决赛

由学校组织实施。采取现场比赛的方式进行。评委现场评分，在总分中，采用去掉一个最高分、一个最低分计算平均分的方式计算选手成绩。

1. 说课比赛

由说课程、说章节两部分组成，成绩评定采用百分制，二者权重分别为60%、40%，具体评分标准见附件2。

选手在赛前提供材料：（1）参赛课程的教学大纲。主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素；（2）参赛课程的说课稿，内容主要包括说课程定位、说课程目标、说课程内容、说课程教学设计等。（3）参赛课程3-5个章节的说课稿，内容主要包括说教学目标、说教学内容、说教学重难点、说教学的方式方法、说教学过程设计等，说课内容要来自于不同章节，强调内容的覆盖面。

现场说课时，选手说课程环节限时20-25分钟，选手说章节环节限时10－15分钟。选手连贯地说课程、说章节，期间用过渡性的语句进行衔接。

在现场说课前，在选手提供的3-5个章节的说课稿中随机抽取1个章节的说课稿供选手现场说课。

2.课堂教学比赛

由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，成绩评定采用百分制，三者权重分别为15%、80%、5%，具体评分标准见附件3。

（1）教学设计

选手在赛前提供材料：①参赛课程教学大纲，主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素；②参赛课程不少于10个学时的教学设计，主要包括主题名称、学情分析、教学目标、课程资源、教学内容与过程、教学评价、预习任务与课后作业等，内容要来自于不同章节，强调内容的覆盖面；③参赛课程不少于10个学时教学设计相对应的课堂教学节段的PPT；④参赛课程不少于10个教学节段的目录。

（2）课堂教学

课堂教学即讲授教学节段，规定时间为20分钟（选取课堂教学连续25分钟内的内容），在教学节段中随机抽取一个进行课堂教学。用普通话授课（外语类课程灵活选择授课媒介语）。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等。

（3）教学反思

选手课堂教学环节结束后，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法、教学过程、教学目标达成情况四个方面着手，在规定的2分钟内现场陈述教学反思。

五、奖励与表彰

设个人奖一、二、三等奖若干和优秀组织奖。学校对获奖选手和单位进行表彰。

（一）个人奖。一、二、三等奖直接根据决赛成绩依次产生。学校向一、二、三等奖获得者颁发荣誉证书。青年教师教学比赛获奖情况记入教师本人业务档案，作为教学考核、职称评聘的重要依据。

（二）优秀组织奖。对重视程度高，教师参赛积极踊跃，竞赛工作组织得力，参赛教师表现优良、成绩突出的院（部）授予优秀组织奖，作为教学单位教学工作评价加分的依据之一。

六、本办法由教务处负责解释。

七、本办法自2017年 11月17日起施行。

附件2

**各院（部）推荐参加决赛的选手名额分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 学院 | 推荐名额 |
| 1 | 政治与公共管理学院 | 1 |
| 2 | 经济管理学院 | 2 |
| 3 | 信息工程学院 | 1 |
| 4 | 会计学院 | 1 |
| 5 | 文化传播学院 | 1 |
| 6 | 外国语学院 | 1 |
| 7 | 现代服务管理学院 | 1 |
| 8 | 舞蹈学院 | 1 |
| 9 | 设计艺术学院 | 1 |
| 10 | 马克思主义学院 | 1 |
| 11 | 体育部 | 1 |
| 合计 | | 12 |

附件3

**山东青年政治学院青年教师教学比赛决赛参赛选手推荐表**

教学单位（章）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 最高学历 | | |  | 贴  照  片 |
| 出生年月 |  | 职称 |  | 最高学位 | | |  |
| 毕业学校 |  | | 参加工作时间 | | |  | |
| 联系电话 |  | | 参赛课程 | |  | | |
| 学习、工作简历  （大学开始） |  | | | | | | | |
| 近两年主讲课程情况 |  | | | | | | | |
| 所在教学单位意见 | （公章）  年 月 日 | | | | | | | |
| 教务处  意见 | （公章）  年 月 日 | | | | | | | |

附件4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 山东青年政治学院第六届青年教师教学比赛推荐汇总表 | | | | | | | | | | |
| 推荐单位（盖章）： | | | | | | | | | | |
| **序号** | **姓 名** | **职称** | **所在教研室** | **参赛课程** | **联系电话（手机）** | | | **电子邮箱** | |
| 1 |  |  |  |  |  | | |  | |
| 2 |  |  |  |  |  | | |  | |
| 3 |  |  |  |  |  | | |  | |
|  |  |  |  |  |  | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 单位联系人： 联系电话（手机）： | | | | |  |  | 院（部）负责人签字： | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |

附件5

山东青年政治学院青年教师课堂教学比赛评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | | 评测要求 | 分值 |
| 教学设计  （15分） | | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿 | 2 |
| 教学目标明确、思路清晰 | 2 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强 | 5 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效 | 4 |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚 | 2 |
| 课堂  教学  (80分) | 教学  内容  (32分) | 理论联系实际，符合学生的特点 | 8 |
| 注重学术性、应用性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务 | 10 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 11 |
| 教学  组织  (32分) | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | 11 |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 11 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 3 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | 4 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 3 |
| 语言  教态  (11分) | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 | 5 |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方 | 4 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 2 |
| 教学  特色  (5分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 5 |
| 教学  反思  (5分) | | 从教学理念、教学方法、教学过程、教学目标达成情况四个方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发 | 5 |