**附件2:**

**山东省高等学校优质在线开放课程认定指导标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 主要观测点 | 指导标准 |
| 1 | 课程团队 | 1.主讲教师有三年以上本课程主讲经验，课程团队配有课程助教，团队总人数在3人以上。 |
| 2 | 课程内容 | 1.、课程内容和资源要件达到或超过《山东省在线开放课程建设指导性规范》要求。  2.、教学内容先进，结构完整，与教学目标相适应，同行专家评价认可度≥80%。 |
| 3 | 教学资源 | 1.、1.每段视频均配有随堂测验題，题目数量≥5个，课程累计题型≥3种。  2.、每个单元都配有单元作业，题目数量多15个，课程累计题型多3种，且毎学期发放作业≥2次。  3.、试题库题目总数量≥200个，组建试卷≥5套，每套题目数量≥25个，累计題型多3种。  4.、至少有案例库、或专题讲座库、素材资源库等1种其他共享资料库，或每个授课单元提供相关参考资料多3份；  5.、学习资源丰富，导航简明，方便查阅，学生对课程整体评价和教学资源的单项评价满意度均多80%。 |
| 4 | 教学设计 | 1.、根据专业和课程特点及学生层次制定教学目标，目标明确。  2.、每单元或者章节都有明确的教学目标。  3.、学时设置符合课程所对应的学分，每学分课程学时不少于16课时。  4.、采用在线异步讨论、笔记、信息提醒、测验、教师答疑、作业、 |
| 5 | 在线互动 | 1.、提供线上答疑或讨论，每周不少于2次。  2.、及时解答学生疑问，答疑回复间隔时间在48小时以内。  3.、论坛发帖较多，帖子平均回复数大于3。  4.、在测验和作业提交截止日期后3日内反馈结果。 |
| 6 | 课程考核 | 1.、课程成绩由过程性考核和终结性考核综合评定。  2.、采取线上线下相结合考核方式。  3.、考核办法明确具体，包括完成课程学习必须的作业数量及评分的标准、测试数量及标准等。  4.、学生考试截止日期后及时反馈考试成绩。 |
| 7 | 教学成果 | 1.、完成至少两个学期的教学活动，选课学校多3所，或者通识教育课、公共基础课的选课人数≥1000人、专业基础课和专业核心课程选课人数≥200人。  2.、综合评价位于山东省在线开放课程平台全部课程的前10%。 |
| 8 | 教学服务 | 1.、具有日常维护和资源更新措施，至少每学期更新一次，视频和基本教学资源更新或增补比例多10%;  2.、利用课程平台教学数据，课程团队成员和课程选用高校课程辅导教师共同开展课程与教学质量分析研讨，集中或在线分析研讨每学期不少于一次，并及时改进；  3.、为学生提供课程学习技术支持，及时解答学生在线学习过程中遇到的技术难题。 |