附件1

**2016-2017学年第一学期混合式教学改革课程立项项目**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **课程类型** | **所属学院** | **申报人** |
| 行政学概论 | 学科基础课 | 政治与公共管理学院 | 贾东荣 |
| 微观经济学 | 学科基础课 | 经济管理学院 | 张双娜 |
| 网络营销 | 专业核心课 | 经济管理学院 | 代桂勇 |
| 消费者行为学 | 专业核心课 | 经济管理学院 | 曲科进 |
| 数字电子技术 | 专业核心课 | 信息工程学院 | 薛玉利 |
| 经济效益审计 | 专业核心课 | 会计学院 | 王艳艳 |
| 会计学基础 | 学科基础课 | 会计学院 | 白 洁 |
| 语言学概论 | 学科基础课 | 文化传播学院 | 许 浩 |
| 传播学概论 | 学科基础课 | 文化传播学院 | 孙 玉 |
| 大学英语 | 公共基础课 | 外国语学院 | 徐 静 |
| 基础英语写作 | 专业基础课 | 外国语学院 | 张丽君 |
| 思想道德修养与法律基础 | 公共基础课 | 思想政治理论课教学部 | 薛 晶 |
| 中国近现代史纲要 | 公共基础课 | 思想政治理论课教学部 | 李维才 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 公共基础课 | 思想政治理论课教学部 | 马荣良 |
| 马克思主义基本原理概论 | 公共基础课 | 思想政治理论课教学部 | 王现东 |

附件2

**“混合教学与教师信息化教学能力提升”培训内容**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | | **内容** |
| 6月30日上午 | 8:30-9:20 | 混合教学理念介绍 |
| 9:30-10:20 | 混合课程设计（一）  1）教学目标的设计  2）教学单元的划分 |
| 10:30-11:30 | 混合课程设计（二）  3）教学单元的设计  4）教学活动的设计  5）教学资源的设计  6）教学评价的设计 |
| 6月30日下午 | 14:00-14:50 | 混合课程教学单元的设计   * 混合课程教学单元设计流程与方法 |
| 15:00-17:00 | 混合课程教学单元的实践：  教师根据混合课程教学单元设计流程与方法设计一个混合课程教学单元 |
| 7月1日上午 | 8:30-10:00 | 混合课程教学单元设计交流讨论 |
| 10:15-11:30 | 教师汇报展示自己的混合课程教学单元设计方案（每人10分钟）  汇报+点评指导 |
| 7月1日下午 | 14:00-15:30 | 网络教学平台操作培训   1. 课程建设 2. 交互工具 |
| 15:45-17:00 | 网络教学平台实际操作指导和答疑 |

附件3

**混合教学设计信息收集要求**

为了更好的完成混合教学的初步设计，请各位老师选取自己现有教学的一个章节（或者一节完整的课），提供以下材料，以便我们在此基础上完成混合教学的初步设计。

**一、章节基本信息**

章节名称、章节特点

**二、教学目标**

本单元需要学生具体掌握哪些知识或者技能（细化、可评价）。

**三、教学内容**

为实现目标需讲授、展示哪些内容？

**四、教学资源（有文件，请提供）**

PPT资源、文本资源、视频资源、其他资源。

**五、教学活动**

课堂上的测验、讨论环节（请提供具体细节）。

课后作业、练习。

其他配合本章学习内容的实验、实践等。

**六、教学评价**

现有评价学生学习情况的具体办法（包括但不限于作业、测试、课程论文等）。

注：上述内容，请老师们尽量描述具体一些，现在教学中使用的各种教学资源请尽量提供。